

Dysleksi

Begrepet *dysleksi* brukes som betegnelse på det å ha store vansker med å lære å lese og skrive. Personer med dysleksi har gjerne normale evner og sanser og har deltatt i vanlig undervisning.

Dysleksi er svært vanlig. I Norge regner man med at flere hundre tusen mennesker i større eller mindre grad har dysleksi. Alvorlige dyslektiske forstyrrelser forekommer hos 5–10 % av befolkningen. Det betyr at nesten alle skoleklasser har en eller flere elever med dysleksi.

Årsakene til dysleksi henger ofte sammen med en svikt i det fonologiske systemet. Det betyr at evnen til å arbeide med lydene i språket er nedsatt, som for eksempel evnen til å høre alle lydene i et ord. Dysleksi går ofte igjen i en del familier, og en kan anta at en genetisk disposisjon ligger til grunn.

Personer med dysleksi kan ha ulike vansker, og ulik grad av vanskene.

Avhengig av hvor personen er i sin lese- og skriveutvikling kan det å ha dysleksi blant annet innebære problemer med

- læringen av bokstavene
- med å skille bokstavene fra hverandre
- læring av bokstavlydene eller å forme bokstavene
- vansker med å oppnå en automatisert ord-avkodning ved lesing
- problemer med å få med seg det man leser
- uvanlig store rettskrivingsvansker

Disse vanskene har ingen sammenheng med hvor begavet man er.

De problemene som gjør det vanskelig å lære lesing og skriving fortsetter ofte inn i voksen alder. Voksne dyslektikere vil ofte kjennetegnes ved at de leser langsomt eller usikkert, skriver enkelte ord feil og strever med å skrive lengre tekster. Mange sliter også med lav selvtillit og manglende tro på seg selv. Dette kan for noen være et større problem enn langsom lesing og skrivefeil.

Det er mye som kan gjøres både med lese- og skriveferdigheter, men det finnes ingen råd som passer alle. Dette er også noe som krever tid, stor innsats og tålmodighet. Først og fremst er det viktig å få kartlagt problemene og mulighetene. Dette er noe som jeg som logoped kan være behjelpelig med. Det finnes også hjelpemidler som personer med dysleksi kan ha nytte av.