

Språklydvansker

Språklydvansker er en betegnelse som ofte brukes dersom barn uttaler ord på en uvanlig måte lenger enn forventet. Ingen forventer at språklydene brukes riktig i barns tidlige språkutvikling. Når barnet nærmer seg skolealder, vil man derimot ha forventninger om korrekt uttale av de fleste språklyder. I denne alderen vil derfor vansker med uttale få mer oppmerksomhet. Mange har likevel vansker med mestring av r-, s- og kj- lyden også i tidlig skolealder. Noen av disse barna vil kunne lære seg til å mestre språklydene på egenhånd. Mange av barna vil likevel ha behov for hjelp til å trene på de vanskelige lydene. Når denne hjelpen bør settes inn, vil være avhengig av når man forventer mestring av språklydene. Norske barn bør i de fleste tilfeller bruke de ulike språklydene på følgende alderstrinn:

3 år: vokalene - m - p - b - h

4 år: n - t - d - j - f - v - l

5 år: k - g - ng. Barnet bør ikke systematisk utelate stavelser eller enkeltlyder

6 år: r

7 år: s (etter tannfelling)

9 år: kj - skj

Dette er en retningsgivende inndeling av når man bør ha en viss oppmerksomhet rundt språklydene barnet ikke mestrer. Omfanget av vanskene må også tas med i betraktning i forhold til når man bør sette inn logopedisk hjelp.