

Språkutviklingen

Språkutviklingen hos barn begynner lenge før barna sier sine første ord. Det er stor variasjon mellom barn når de lærer seg å snakke, men det finnes normer for hva som er typisk utvikling

For å vite om et barn har avvikende utvikling, er det nødvendig å vite noe om normal språkutvikling. Dette er noe en logoped kan gi veiledning i forhold til. Under finner du en oversikt over hva vi kan forvente at barn kan mestre språklig i de fire første leveårene.

0- 1 år

Barnet er født med en evne til å motta språksignaler, og med et behov for samspill med andre mennesker. Barnet kan gjenkjenne mors stemme fra tiden før det blir født og beveger seg til rytmen av hennes talespråk. Allerede fra den første leveuken kommuniserer barnet, og kommunikasjonen utvikles gjennom samspillet med foreldrene i deres daglige gjøremål. Måltider, stelling, vask og bleieskift gir mange muligheter for glede, lek og kommunikasjon med barnet.

På slutten av barnets første år reagerer det på navnet sitt, og forstår noen ord og enkle setninger. Barnet kan uttrykke seg ved babling, gester og enkle ord.

I ett-årsalderen er barnet en aktiv samtalepartner. Barnet bruker både lyder, gester og enkeltord. Kroppspråk, gester og lyder er fremdeles dominerende.

1- 2 år

Talespråket

Talespråket er i rask utvikling. Barnet bruker enkeltord. Han/hun kan for eksempel si "mamma" og "pappa" for å få oppmerksomhet, "nei" for å avvise noe, "det" for å få noe, "opp" som en kommando eller et ønske, og "der" for å påpeke noe. Mange barn kan ikke uttale ordene riktig, men det viktigste er hva barnet sier og ikke hvordan. "Late-som"-lek begynner å utvikle seg, for eksempel mate dokka med skje og legge bamsen i senga.

Språkforståelse

Barnet forstår nå enkle beskjeder. Det kan peke på kjente ting og bilder. Talen blir mer forståelig. Barnet begynner også å bli bevisst andres følelser. Barnet ditt er på vei til å bli en god samtalepartner.

2- 3 år

2 - 3 åringer lærer å kjenne verden gjennom språket. Barnet er nå fortrolig med samtalen struktur: lytte – tale – lytte- og vil gjerne ha "ett ord med" i samtalen! Talespråket blir etter hvert viktigst. Det forstår korte setninger og kan følge enkle beskjeder. Han/hun kan svare på hvem/hva spørsmål, som for eksempel: "hva holder du på med?" Barnet kan også bruke språket mens det leker og liker å høre fortellinger. Det blir nå gradvis mer selvstendig og kan utføre enkle oppgaver for deg.

3- 4 år

Talespråket

I denne alderen begynner barnet å lære seg å spørre om lov, erte og spøke og prate om andre. Det kan nå knytte langvarige kontakter med andre barn og kan delta i lek sammen med flere andre barn.

Språkforståelse

Barnet ditt kan nå svare på spørsmål som, ”hvor er jakken din?”. Det kan fremdeles forstå mye mer enn det kan uttrykke, noe som vedvarer hele livet. Den økte språkforståelsen gjør at barnet er i stand til å lytte bedre til høytlesning.

Dersom du har spørsmål vedrørende ditt barns språkutvikling, kan du få svar og eventuelt hjelp av en logoped.